

ISSN 2349-638x
Impact Factor 5.707

AAYUSHI INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY

RESEARCH JOURNAL

PEER REVIEW & INDEXED JOURNAL

Email id : aiirjpramod@gmail.com

www.aiirjournal.com

SPECIAL ISSUE No. 51

Executive Editor

Dr. Jaisingrao Deshmukh

Principal

Ramkrishna Paramhansa Mahavidyalaya,
Osmanabad. (M. S.)

Co-Editor

Mr. D. M. Shinde

Asso. Prof. & Head, Dept. of Sociology

Mr. M. U. Ugile

Asst. Prof, Dept. of Sociology

Chief Editor

Prof. Pramod Tandale

Scanned by CamScanner



Scanned with OKEN Scanner

43	पी.के. गायकवाड	भारतातील बालकामगार समस्या निर्मूलनासाठी कायदेशीर उपाययोजना	116
44	प्रा. डी.डी. गायकवाड	भारतातील बाल गुन्हेगारीची सद्य स्थिती	119
45	डॉ. ज्ञानोवा दशरथ फड	बालकामगारांच्या समस्या आणि प्रकार	122
46	प्रा.डॉ. नानासाहेब जाधव प्रा. रवि सोळंके	भारतातील बालकामगार निर्मितीचे कारणे व परिणाम	125
47	प्रा. प्रदीप दाजीबा पाटील	भारतातील बालकामगारांची समस्या आणि उपाय : एक समाजशास्त्रीय अभ्यास	127
48	श्रीमती शितल श्रीराम कोठावळे	बालकामगार एक सामाजिक समस्या	130
49	प्रा. शितल लहू बोडके	भारतातील बालकामगार निर्मितीची कारणे व शासकिय उपायेयोजना	131
50	प्रा. एस. एस. मोहिते	आधुनिक भारतातील बालकामगाराचे स्वरूप व घटनात्मक उपाययोजना	134
51	डॉ. आश्रुबा देविदास कदम	भारतातील आधुनिक बालकामगारांचे स्वरूप	136
52	प्रा. शरद शंकर गायकवाड	बालहक्क हिरावून घेणारी प्रथा बालकामगार आणि मानवअधिकार	138
53	प्रा. डॉ. यादव घोडके	भारतातील बालकामगार समस्या निर्मूलनासाठी कायदेशीर उपाययोजना	140
54	शिवाजी दिलीप पावले	बालकामगार एक सामाजिक समस्या	143
55	प्रा. एस.एन. पाटील	बालगुन्हेगारी: एक भिषण समस्या	145
56	प्रा. ईश्वर लक्ष्मण राठोड	बालकामगाराचे पुनर्वसन आणि शासनाची भूमिका	147
57	प्रा.डॉ. जयसिंग ज्ञानदेव साळुंके	बालगुन्हेगार : सुधारकार्यक्रम	150
58	प्रा.डॉ.आर.डी. खताळ	बालकामगार समस्येची कारणे आणि परिणाम	153
59	प्रा.अशोक रामचंद्र गोरे	आधुनिक भारतातील बालकामगार समस्येचे स्वरूप	155

बालकामगाराचे पुनर्वसन आणि शासनाची भूमिका

प्रा. ईश्वर लक्ष्मण राठोड

सामाजशास्त्र विभाग,

शि. म. ज्ञानदेव मोठेकर महाविद्यालय, कळंब

प्रस्तावना :

भारतात आणि महाराष्ट्रात बालकामगार मोठ्या प्रमाणात दिसून येते. बालकामगारांच्या अनेक समस्या कुटुंबातून निर्माण होताना तर काही पारंपारिक जीवन पध्दतीच्या जोखडातून बाहेर पडण्यासाठी तयार नसलेले कुटुंब अत्यंत दारिद्र्यमय जीवन जगण्यातच समाधानी मानतात. परंतु काळाच्या ओघात सर्व सुविधा पासून वंचित असलेल्या घटकांला मुख्य प्रवाहात आणण्यासाठी विशेष प्रयत्न करणे गरजेचे आहे. त्यामध्ये प्रामुख्याने बालकांच्या समस्या सोडविण्यासाठी सर्व स्तरावर प्रयत्न करून बालकामगाराचे पुनर्वसन करणे फार गरजेचे आहे. यासाठी शासनाची व सरकार मधील सत्ताधिकांची भूमिका निश्चितच महत्त्वपूर्ण असते. जर या व्यवस्थेची ठरविले तर बालकामगाराची समस्या समूळ नष्ट देखील होऊ शकते. यामध्ये शासन, सरकार, स्थानिक संस्था यांनी प्रयत्न केले तर बालकामगाराचे प्रमाण कमी होऊन हळूहळू या समस्यांचे निर्मूलन करता येईल. भारतात आज बाल कामगार हे बाल मजुरीच्या नावाने आचार्यक दस्त तसेच इतर काही ठिकाणी काम करीत असलेला दिसून येतो. बाल कामगार ही समस्या फक्त भारतातच आहे, असे नाही तर ही समस्या जागतिक असून प्रत्येक देशात वेगवेगळ्या कारणाने, वेगवेगळ्या काळात निर्माण झालेली आहे. सरकारी धोरणानुसार वय वर्षे १४ च्या आतून सर्व मुला-मुलींना बालकामगार म्हणता येईल. वय वर्षे १४ च्या आतून सर्व मुला-मुलींना कामावर ठेवणे कायदेशीर गुन्हा आहे. असे असतांनाही आज भारतामध्ये कित्येक ठिकाणी बालकामगार हा कुटुंबाची आणि स्वतःची खळगी भरण्यासाठी काम करीत असलेला दिसून येतो.

देश पातळीवर बालकांना मोफत शिक्षण अथवा अन्य सुविधा दिल्यानंतर देखील अर्धवेळ शाळा करणारे आणि शाळा वाह्य मुले हे दिवसातून काही वेळ कामाला जातात आणि बहुसंख्य बालक पुर्ण वेळ काम करतात. आज भारतामध्ये दुष्काळासारखे अनेक आव्हाने दर वर्षी येऊ लागली आहेत. त्यामुळे अत्यंत गरीब आणि मागास कुटुंबातील मुले ही जगण्यासाठी का होईना, ते कोठे तरी कामाला जात असलेला दिसून येतो. परंतु त्या ठिकाणी त्या बालकांचे कमी अधिक प्रमाणात शोषण होत असलेला दिसून येते. म्हणून राज्य आणि देश पातळीवर त्या बाल कामगारांना न्याय मिळवण्यासाठी शासनाच्या वतीने महत्वाची भूमिका पार पाडून त्या लहान बालकांना सक्षम जीवन जगण्यासाठी पुढाकार घेणे गरजेचे आहे. त्यासाठी शासनाच्या वेगवेगळ्या योजना व सुविधा उपलब्ध करून त्या बालकांना मुख्य प्रवाहात आणणे फार गरजेचे आहे. त्यासाठी शासनाची भूमिका फार महत्वाची असून ती शासनाच्या सर्व स्तरातून जर राबविले गेले तर निश्चितच बाल कामगार आणि बालकामगारांच्या समस्या पुढील भविष्य काळात निर्माण होणार नाही.

संशोधनाचा उद्देश :

१. बालकामगाराची संकल्पना समजून घेणे.
२. बालकामगारांच्या समस्या आणि आव्हाने यांचा अध्ययन करणे.
३. बालकामगारांविषयी शासनाची भूमिका समजून घेणे.

संशोधनाची गृहितके :

१. बालकामगाराचे पुनर्वसन करण्यासाठी सर्व स्तरातून प्रयत्न होणे गरजेचे आहे.
२. बालकामगारांच्या सर्वांगीण विकासासाठी शासनाची भूमिका महत्वाची असते.
३. बालकामगारांना न्याय पुर्ण वागणूक दिल्यास त्यांच्या समस्या आणि आव्हाने कमी होऊ शकते.

तथ्य संकलनाची साधने :

तथ्य संकलनाची साधने म्हणून या शोधनिबंधासाठी प्राथमिक आणि दुय्यम साधनांचा उपयोग केला आहे. यामध्ये कळंब या शहरातील बालक जे की छोट्या-मोठ्या व्यवसायिकाकडे बाल मजुरी किंवा बाल कामगार म्हणून काम करीत असलेले दिसून येते. या बालकामगारांच्या समस्या जाणून घेण्यासाठी तसेच आजच्या बालकांच्या समस्या आणि त्या बालकापुढील आव्हानात्मक परिस्थिती या संशोधनात्मक विषयांचा अध्ययन करण्याचा प्रयत्न केला आहे. या साठी निरीक्षण पध्दत, मुलाखत, सामूहिक चर्चा, वर्तमानपत्रे, मासिके, संदर्भग्रंथ इ. साधनांचा उपयोग करण्यात आलेला आहे.

बाल कामगार/बाल मजुरी अर्थ आणि स्वरूप :

गरीबी, बेकारी, लाचारी, दारिद्र्य, आकस्मिक संकट, युद्ध, भूकंप, महापूर अपघात अशा अनेक कारणांमुळे लोकांवर अचानक संकट येतात. लोक बंधर होतात, अनेक मुले अनाथ होतात. निराधार झालेली अशी मुले पोट भरण्यासाठी मोलमजुरी करू लागतात व त्यांचे उज्वल भविष्याचे स्वप्न पार धुळीत मिळते. याशिवाय आई-वडील गरीब असल्यास ते मुलांना शाळेत पाठविण्यास समर्थ नसतात. शाळेचा खर्च ते सहन करू शकत नाही. अशावेळेस कुटुंबाला थोडीफार आर्थिक मदत मिळावी म्हणून पालक आपल्या मुलांना वेगवेगळ्या ठिकाणी कामावर पाठवीत असतात आणि इथूनच बालमजुरीची सुरुवात होते. या विचारातून बालकामगारांची व्याख्या समजून घेणे गरजेचे आहे, ते पुढीलप्रमाणे.

“बालकामगार म्हणजे मानसिक, शारीरिक, सामाजिक, नैतिकदृष्ट्या धोकादायक व ज्यामुळे शिक्षणात खंड पडेल, किंवा व्यवस्था येत असेल अशा कामांमध्ये सहभागी बालक”

“बालमजुरांमध्ये अपरिपक्व वयात प्रौढासारखे जीवन जगणाऱ्या मुलांचा समावेश होतो. आरोग्याला तसेच मानसिक आणि शारीरिक हानिकारक परिस्थितीमध्ये, तुटपुंजा वेतनावर त्यांना तासन्तास काम करावे लागते, वन्यांच जणांना कुटुंबापासून दूर राहणे लागते. उच्चल भविष्यासाठी अर्थपूर्ण शैक्षणिक संधीपासून वन्याच वेळा अशी मुले वंचित राहतात.” -- आंतरराष्ट्रीय कामगार संघटना बालमजुरी निर्मूलन : राज्य कृती आराखडा, महाराष्ट्र शासन २००७ प्रमाणे--

“शाळेत न जाणारी ५ ते १४ वयोगटातील सर्व मुले बालमजुरच असतात. मुलांनी शाळेत नसणे म्हणजे असह्य, धोकादायक परिस्थितीत एकूण विकास व वृद्धीला हानीकारक कामात व्यग्र राहण्यासारखेच आहे. त्यामुळे ती बालमजुरीच आहे”

बाल मजुरी किंवा बाल कामगार हा मानवाधिकाराच्या दृष्टीने अतिशय महत्त्वाचा मुद्दा आहे. बालकामगार म्हणून ज्या मुलांचा आपण विचार करतो त्यावद्दल सांगायचे झाले तर ५ ते १४ वयोगटातील दिवसाच्या कोणत्याही वेळी कुटुंबात किंवा कुटुंबाच्या बाहेर मोबदल्यासाठी किंवा विनामोबदला म्हणून काम करतात त्यांना बाल कामगार किंवा बाल मजूर म्हणतात.

बालकामगार ही समाजातील घातल प्रथा आहे. समाजातील आर्थिक व सामाजिक व्यवस्थेमुळे बालकांना कष्टप्रद जीवन जगावे लागते आहे. बालकामगार ही संकल्पना बहुआयामी स्वरूपाची आहे. या मध्ये अनेक श्रेणीच्या बालकामगारांचा समावेश होतो. डॉ. बाल्टर फर्नांडीसच्या मताप्रमाणे बालश्रम हे असहाय्य, दुर्गण आहेत किंवा कठोर वास्तवता आहे. ही एक गंभीर सामाजिक समस्या आहे ज्याचा बालकांवर गंभीर दुष्परिणाम होतो. अविकसित, विकसनशील देशात बालक आणि त्यांच्या सेवा ह्या वस्तू समजल्या जातात, अशी मुले अन्यायाचे बळी ठरतात. दारिद्र्य आणि अन्य कारणांमुळे अशा बालकांचे मांड्या प्रमाणात मालकांकडून शोषण केले जाते. त्यांना अमानवी वागणूक दिली जाते. लैंगिक शोषण केले जाते. कामाच्या ठिकाणाच्या धोकादायक वातावरणामुळे बालकांच्या शारीरिक, भावनात्मक विकासाला धोका पोहोचतो. प्रतिकूल कामाच्या स्थितीमुळे त्यांना आराम मिळत नाही, त्यांची कार्यशक्ती कमी होते, कारण हस्तउद्योग, छोटे उद्योग व इतर वाणिज्य उद्योगात आर्द्रता, अंधार, अपुरा उजेड, त्याचा मुलांच्या वाढीवर, विकासावर आणि आरोग्यावर आत्मिक प्रतिकूल दुष्परिणाम होतो.

बाल कामगार समस्या आणि आव्हाने :

भारतात बालकांच्या समस्या आजच्या आधुनिक युगात आपणास पाहावयास मिळते. भारतातच नव्हे तर बालकांच्या समस्या या कमी अधिक प्रमाणात इतर अन्य देशात ही दिसून येते. साधारणपणे बालकामगार हा संघटीत आणि असंघटीत क्षेत्रात काम करीत असलेला दिसून येतो. बालकामगार हे बांधकाम, हॉटेल, टावे, घरकाम, कारखाने, मळा, रेंती, मशागत, खाणकाम, वेगवेगळ्या अंशे व्यवसायातही या बालकांचा वापर केल्या जातो. साधारणपणे असे म्हणता येईल की, बालकामगार हे वेगवेगळ्या स्तरातून निर्माण होताना. कारण की या बालकांच्या कुटुंबाची एकूण आर्थिक परिस्थिती ही खुपच हालालाची असल्यामुळे हे बालक आपल्या कुटुंबाला हातभार लावण्यासाठी घर सोडून इतरत्र कोणत्याही ठिकाणी कामाला जातात. म्हणून या बालकांना वेगवेगळ्या समस्यांना तोंड घ्यावे लागते. या समस्येमुळे बालकांना होणारा त्रास फार गंभीर स्वरूपाचे असते. कारण की त्यांच्या संपुर्ण आयुष्यातील संधी ही गेलेली असते. मजुरी करणारा बालक आणि त्याच्या समस्या आपल्या नजरेसमोर ठेवल्यास हे स्पष्ट दिसून येते की, यामुळे त्या बालकांचे कुपोषण, त्यांचे कामाची जबाबदारी, अधिकारांची कमतरता, प्रौढांच्या बेकारीत वाढ, सामाजिक विकास खुंटणे, आत्मविश्वास, आत्मसन्मान व महत्त्वाकांक्षा गमावणे इ. अनेक व्याधींनी तो सामान्य बालक स्वतःच्या विकासापासून खुप दूर गेलेला असतो. कारण की अशा अनेक कारणांमुळे त्या बालकांना वेगवेगळ्या स्वरूपाचे काम करावे लागते. जेव्हा तो समाजात राहतो तेव्हा त्या समाजात खऱ्या अर्थाने सन्मानाची गावणूक मिळेलच याची खात्री नसते. त्या बालकांकडे बघण्याचा मानवी दृष्टिकोन थोडा वेगळाच दिसून येतो. कारण त्याच अठरा विश्व दारिद्र्य आणि कुटुंबाची दयनीय अवस्था या मुळे समाजात त्या व्यक्ती समूहाला वेगळ्या दृष्टिने पाहिले जाते.

कार्ल मार्क्सच्या परात्मतेच्या सिध्दांतावरून असे म्हणता येईल की, “श्रमापासून मिळणारे समाधान आणि आनंदापासून दूर जाणे म्हणजेच परात्मता होय. भांडवलशाही उत्पादन फक्ततीमध्ये कामगार केवळ भांडवलदारासाठी श्रम करतो. त्याचा मोबदला त्याला पैशात मिळतो आणि श्रमाच्या आनंदाला तो पारखा होतो. हाच परात्मतेचा अर्थ मार्क्सला अभिप्रेत आहे.” आज खरोखरच हे सिद्धी निर्माण झालेली आहे. कारण की, पुर्वी कामगाराला त्याच्या कामावद्दल आनंद आणि समाधान वाटायचा. परंतु आज याच्या विरुद्ध आहे. कारण कोणताही कामगार त्याच्या कार्य कुशलतेनी बाजार मूल्य वस्तू निर्माण करतो पण त्याला त्याच्या कार्याची पावती मिळत नाही. मिळत फक्त त्याच्या कामाचा मोबदला. पण त्यांनी निर्माण केलेली वस्तू ही भांडवलदार खुप नफा घेवून विकतो. याचाच अर्थ या ठिकाणी कामगार शोषण होत असते अशा शोषणाविरुद्ध लढा उभारून होत असलेले अन्याय थांबविले पाहिजे.

बाल कामगारांच्या समस्या आणि आव्हाने :

कळंब हा तालुका उस्मानाबाद जिल्ह्यातील असून या तालुक्यात इतर तालुक्यापेक्षा बाजारपेठ आणि इतर सोयी सुविधा चांगल्या प्रकारच्या दिसून येते. बालकांना शैक्षणिक सुविधा या ठिकाणी उपलब्ध आहेत. परंतु या तालुक्यात वेगवेगळ्या जाती जमातीचे लोक राहत असून ते आजही मुख्य प्रवाहात आलेले नाहीत. तसेच ते स्वतः ही स्वतःचे विकास करून घेण्यास तयार नाहीत. उस्मानाबाद जिल्ह्यात जाती-जमाती पैकी प्रामुख्याने पारधी जमातीची लोकरांब्या आहे. त्यापैकी जवळपास लहान-मोठी एकूण ६० वस्ती या जमातीच्या आढळून येतात. पारधी जमातीच्या बालकांना आजच्या २१ व्या शतकात देखील शैक्षणिक क्षेत्रातील विकासाच्या बाबतीत पुढे

वेगवाची संघी मिळालेली दिसून येत नाही. हा समाज आजही शिक्षणापासून खूप दुर असलेला दिसून येतो. पारधी समाज असेल किंवा इतर भटक्या विमुक्त जाती-जमातीतील बालकांकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन बदलेला दिसून येतो. कारण की, वेगवेगळ्या जाती-जमातीचा गुन्हेगारी जमात म्हणून ओळख असल्यामुळे उच्चभू समाजातून वेगवेगळ्या जमातीचे सामाजिक शोषण होत असते. त्याचाच एक भाग म्हणजे बालकामगार आणि या बालकामगाराचे शोषण याच विचारधारेतून होत असलेले असे मला या प्रसंगी वाटत आहे. म्हणून शासनाची जबाबदारी आहे की, एखाद्या मागास कुटुंबाला असेल किंवा समूहाला प्रवाहात आणण्यासाठी शासनाच्या सोयी-सुविधा देवून त्या घटकामध्ये परिवर्तन घडवून त्यांच्या कुटुंबातील लहान बालकांना बालकामगार म्हणून काम न करण्याची सामाजिक आणि आर्थिक व्यवस्था शासनाच्या माध्यमातून करणे गरजेचे आहे. त्यांना शिक्षणाच्या वेगवेगळ्या संघी देवून त्यांच्यात परिवर्तन घडवून आणणे महत्वाचे ठरते.

बालकांच्या समस्या आणि आव्हाने हा विषय हाताळत असताना माझ्या समोर अनेक प्रश्न निर्माण झाले. कारण की, साधारणपणे बालकांच्या समस्या या अत्यंत गरीब आणि दैनंदिन जीवन जगण्यास हतबल झालेल्या कुटुंबातील मुलांसमोरच निर्माण होतात. परंतु त्याच बरोबर इतर काही कारणे असे आहेत की, कुटुंबातील घडील मंडळी एक तर व्यसनाधीन असते किंवा त्यास जुगार किंवा मटका तसेच पत्ते खेळणे आणि इतर काही कुटुंबातील कलह या मुळे त्या घरातून बालकांचा परिपूर्ण विकास होत नाही. तसेच त्यांना भविष्यकालीन सुविधा दिले जात नाही. त्यामुळे त्या बालकांना वेगवेगळ्या समस्या आणि आव्हानांना सामोरे लागते.

समकालीन समाज व्यवस्थेत माणूस जरी बदलत चाललेला असेल, परंतु समाजातील विषमता मात्र कमी झालेली नाही. गरीब हा गरीबच होत आहे आणि श्रीमंत हा श्रीमंतच होत आहे. म्हणून समानतेसाठी वैचारिक संघर्ष होणे गरजेचे आहे. असे घडून येण्यासाठी त्या सामान्य लोकांमध्ये वैचारिक परिवर्तन होणे गरजेचे आहे. असे झाल्यास त्या ठिकाणी समाजवादी विचार निर्माण होईल आणि त्या अत्यंत गरीब आणि मागास कुटुंबातील बालकांना कोणत्याही समस्यांना तोंड द्यावे लागणार नाही. फ्रेंच राज्यक्रांती जर समजून घेतले तर हे लक्षात येते की, अन्यायाविरुद्ध सामान्य जनतेची लढा दिला आणि त्या देशात परिवर्तन घडवून आणले. तसेच भारतात परिवर्तनाची गरज आहे. कारण की, पिढ्यांन्त पिढ्या या देशात गरीब आणि मागास समाजावर अन्याय होत आलेला आहे. म्हणून परिवर्तनासाठी आणि न्याय तसेच हक्काची मागणी करण्यासाठी एकत्र येवून लढा देणे गरजेचे आहे. तसेच मात्र या देशातील बालक सुखी आणि भविष्यातील देशाचा आधारस्तंभ म्हणून पुढे येऊ शकतो. त्याकरीता देश पातळीवर बालकांच्या विकासासाठी भरीव कार्य होणे गरजेचे आहे.

निष्कर्ष :

राष्ट्र आणि राज्य पातळीवर पारंपारिक ते आधुनिक समाज व्यवस्थेत गरीब-श्रीमंत अशी समाजरचना तयार होती. परंतु काळानुसार बदल होईल असे वाटत असताना तसे घडले नाही. कारण की, उच्चभू समाजातून कनिष्ठ समाजाचे शोषण नियमितपणे वेगवेगळ्या पातळीवर केले जात असते. भांडवलदार- कामगार जशी व्यवस्था निर्माण झाली ती तशीच कायमस्वरूपी या देशात स्थिरावलेली दिसून येते. या व्यवस्थेत कामगाराचे शोषण मात्र आटळ आहे. तसेच आजच्या समाज व्यवस्थेत कोणत्याही ठिकाणी काम करणारा बालकामगार याचे शोषण मात्र त्या ठिकाणी निश्चितच होत असते किंवा केल्या तरी जाते. म्हणून बालकामगाराचे पुनर्वसन करणे, त्याच्यात परिवर्तन घडवून आणणे, त्यांना शासकीय सोयी-सुविधा देणे तसेच मोफत शिक्षणाबरोबर इतर सर्व सुविधा देवून सक्षम बनविण्यासाठी शासनाची महत्वाची जबाबदारी पार पाडणे गरजेचे आहे. शासनाची भूमिका शासन व शासनाच्या सेवेतील सर्व अधिकारी, कर्मचारी व सरकार दरबारी नेतृत्व करणाऱ्या व्यक्तींनी तसेच स्वयंसेवी संस्थेच्या माध्यमातून या समस्येचे समूह निर्मूलन करण्यासाठी प्रयत्न गरजेचे आहे. यामुळे काही काळानंतर बालकामगार ही समस्या आपणास खूप कमी प्रमाणात दिसून येईल.

राष्ट्रपतींच्या वाढदिवसानिमित्त, राष्ट्रपतींच्या हस्ते बालमजुरी प्रतिबंधक मोहिमेस प्रारंभ करण्यात आले आहे. नोबेल पुरस्कार विजेते कैलाश सत्याधी यांच्या सत्याधी चिल्ड्रन्स-फाउंडेशनच्या वतीने हॅंड्रेड मिलियन फॉर हॅंड्रेड मिलियन कॅम्पेन आयोजित करण्यात आले होते. राष्ट्रपतींचे म्हणणे- जगाने विज्ञान-तंत्रज्ञानासह अनेक क्षेत्रांत प्रगती केली आहे. परंतु मानवी पातळीवर बालमजुरी सारखी प्रथा अनुनही पाहायला मिळते, हे दुःख आहे. मुलांच्या सुरक्षित भविष्यासाठी कोणताही निलंबन न करता या क्षेत्रात कार्य करण्याची गरज आहे.

कौटुंबिक आणि सरकारी प्रयत्नांचा सुवर्णमध्य गाठणे महत्वाचे आहे. ते जिथे झाले तिथे तितके यश मिळाले. एकूण महाराष्ट्राच्या बालकांच्या समस्या ह्या अनेक आहेत. यापैकी बालमजुरी, कुपोषण अशा समस्या मोठ्या प्रमाणात आहेत. यावर मात करून बालकांचे होणारे शोषण कमी केले पाहिजे आणि बालकांना विकासाच्या मुख्य प्रवाहात आणले पाहिजे.

अशाप्रकारे बालकांच्या समस्या आणि आव्हाने असून या घटकाला समस्या मुक्त करण्यासाठी सर्व स्तरावर प्रयत्न केले पाहिजे. राज्य, राष्ट्र पातळीवर बालकांच्या गुणवत्ता विकास उपक्रम राबवून परिवर्तन केले पाहिजे.

संदर्भ :

- गायकवाड ज्याती, बालविकास शास्त्र, श्री मंगेश प्रकाशन, नागपूर, १९९६
- वर्तमानपत्र, मासिके, संशोधनपत्रिका
- आगलाचे प्रदिप, समाजशास्त्रीय विचारवंत, श्री साईनाथ प्रकाशन, नागपूर, २००७
- वाणी उमेश, बाल मजुरी आणि कृषी क्षेत्र-एक दृष्टीक्षेप, चिन्मय प्रकाशन, औरंगाबाद, २०१४
- इंटरनेट वरील माहिती