

Current Global Reviewer

Poor Reviewed Multidisciplinary International Research Journal
PEER REVIEWED & INDEXED JOURNAL

ISSN 2319-8648

Impact Factor - 7.189

Indexed (SJIF)



March 2020 Special Issue - 28, Vol. 7
Relevance of Mahatma Gandhi in Today's World

Chief Editor
Mr. Arun B. Godam

Co-Editor
Dr. B. O. Godam

Editor
Dr. Balasabeh S. Kshirsagar
Editor, Gandhian Studies Center
Shivaji College, Hingoli (MS)

Co-Editor
Dr. Waghi S.G.
Dept. of Hindi
Shivaji College, Hingoli (MS)

Scanned with CamScanner



Scanned with OKEN Scanner



Index

1. 21 वीं सदी में गांधी विद्यालयों की प्रासंगिकता दॉ. गुरुकेश वराणी	1
2. गांधीजी के सामाजिक न्याय की परिकल्पना प्रा.डॉ.संजय गणपती भातेराव	4
3. ग.गांधीजी के सत्य और अहिंसा संबंधी विचार प्रा.डॉ.रमेश वि.भाऊ	7
4. हिन्दी साहित्य और गांधीवाद दॉ. पंडित बनो	9
5. महात्मा गांधीजी के आर्थिक एवं धर्मात्मक दर्शन श्रीमती प्रा. डॉ. गांधी मिनाश्री भास्कर	12
6. महात्मा गांधी की आत्मकथा "सत्यके प्रयोग" में हिंदूर्याँ जीवन प्रा.डॉ. सुधीर गणेशराव याघ	15
7. महात्मा गांधी की सहिष्णुता डॉ. शंकर रामभाऊ पज़ई	17
8. महात्मा गांधीजी के आर्थिक और सामाजीक विचार यात्र्यांते राजकुमार अर्जुन	19
9. युग पुरुष गहाना गांधी और स्वतंत्रता आंदोलन (यापू एकावी के विशेष संदर्भ में) दॉ. कृति शीर्जा जगदीन	22
10. गांधीवाद के राजनीतिक आयाम पा. अनुल नारायण खोटे	24
11. पहाड़गांगा गांधीजी की ग्राम स्वराज्य की अकलारणा कि ग्रामिण विकास में भूमिका विकास वसाया आड़ , तुकाराम की आड़	27
12. गांधीवाद एक चर्चा डॉ. मा.ना.गायकवाड	31
13. गांधीवाद और नई रोशनी माधवराव गजाननराव जोशी	34
14. पहाड़गांगा गांधीजी की पवायता राज अध्यारणा, सांघीणिक स्थिति एवं आज प्रा.डॉ. डिए.पाईकरात , प्रा.डॉ. एस.एम. आकाशे	38
15. महान्मा गांधी और गढ़ीय एकान्मता प्रा. गुरुनिल गांग, कांवड़े	41
16. महात्मा गांधीजी के आर्थिक एवं धर्मात्मक दर्शन श्रीमती प्रा. डॉ. गांधी मिनाश्री भास्कर	45

महात्मा गांधीजी के आर्थिक एवं विभिन्न विधारोंके वर्णन

द्वंगते प्र. हृ. जापव विद्याश्रो भास्कर
द्वंगते विद्या द्वंग, ति.भ. जानदेप मोहेकर महाविद्यालय, पांडुष, ति. कल्याण, ति. उमगामापाद

二

“सर्वांगी सुविभूतः सर्वे सन् निरापय्या ।

सर्वं वृत्तिं प्रवर्पन् या कहिया देवान्दिला ॥

इसका अर्थ सबका उदय, सधका उत्कथ, सधका विकास, सधका समृद्धि है। गोपीजीने इसी सधांशु को भान आंविक दर्शन का क्रम बनाये। गोपीजी के आंविक विचार सत्य, भोग्या, श्रम एवं प्रतीक्षा इस तत्त्वारां आपारिता है। उनके विचार व्यवसायादी हैं। जब इन्हें समझ वं रात रहना, घन लगा, विश्वास और दंव का इस्तेमाल करने के बाद ऐसे समाज की स्थापना नहीं हो गयी, तिसमें सभी नहुँ हैं, जल्द ही। तब काल यज्ञम एक क्रांतिकारी सदृश लंकर आया। उसने साम्यादी समाज की स्थापना की बात कही, 'तिसमें न हो जल्द रहना भय न हो कर इच्छा। समाजवादी अधिकार में मंहनत जिसको साती उसको' का नारा दिया गया।

इसमें इस बहुप्रकार एक और नुबंदिया, 'मैलनत हर एक को, सातों सरयोगी' यहाँ में काल्याणाकारी भविंगाम्य का उद्देश्य है। जैसे-जैसे व्यापक उत्तराधि की विफलता समझना का निषाकारण नहीं हो सकता है। कर्त्तव्यों तो हुईं, परन्तु मानव सकल नहीं हो सकता। यहाँ इसके सम्बन्ध सरज करने में सक्षम है। सर्वोदय का लक्ष्य है भाग्यान्तिक उत्तरांश गोदान शरीर। इसमें सातांश विद्युत और प्राणी का ध्यान उत्तरांश करता है। जैसेहोते नवीनीदय संधर्मास्थ को नीतिशास्त्र और धर्मशास्त्र से अलग मानते हैं।

इस गोपनीय का अधिक और गमानीक वित्त मानव को सुनें, प्यारत्थ और संपत्ति, शोषणामूल खनाने और सद्भवना, इन्हें बढ़ाव देने वाले भी जनशोषण मूल्य को आंख निश्चित रूप से ले जा रहा है। इसी भावना से मैंने गांधीजी के विचार को अवलोकित किया है।

पंचम के दिन

6. लोकेन्द्री के सार्वेतर इंजन फै धारे में जानकारी लेना।
 7. लोकेन्द्री को सर्वोदय अधिकारी के धारे में जानकारी लेना।
 8. लोकेन्द्री ने जो मट्टेग दिए थे ग्रामस्थराज्य, सर्वोदय, ग्रामजीवन, सामाजिक पूल्य, इस विषय पर सर्वोत्तम रूप में अध्ययन करना।
 9. लोकेन्द्री के शिक्षा और स्थान्त्रिक फै धारे में जानकारी लेना।
 10. इन सभी में लोकेन्द्री के विद्यार्थी पर्सों आधारपक्षता है, इस विषय पर अध्ययन करना।

३८५ वास्तव पद्धति

इनका गोप्य अध्ययन का महत्व प्राचीन काल से विभिन्न विधायां द्वारा यह विषय है। इस शाप अध्ययन में विभिन्न शाप विधायां में से विभिन्न विधायां और विभिन्न विधायां गोप्य अध्ययन पढ़तीं कि इसका उल्लंघन किया गया है। और तथ्य संकलन करने के लिए डिलेक्ट विधायां के द्वारा इसका विषय किया गया है। इमर्ये विभिन्न विधायां के, विधायां के प्रतीं का अध्ययन किया गया है।

संस्कृत विभाग परं विभिन्न विद्यारों के दर्शनः

Digitized by srujanika@gmail.com

संगती के अधिक विद्या अधिगमन करने की वास्तविकता न होना एक अविवाक है। लेकिन यह विद्या को प्राप्ति करने की वास्तविकता न होना एक अविवाक है। लेकिन यह विद्या को प्राप्ति करने की वास्तविकता न होना एक अविवाक है। लेकिन यह विद्या को प्राप्ति करने की वास्तविकता न होना एक अविवाक है।

इसमें ग्राम स्वराज्य और प्रामाण्य की मौजूदा स्थिति दर्शायी गयी। तथा इस लाइब्रेरी का उत्पन्न होने का उल्लङ्घन करने की अपील की गयी। इस शोध का पूर्ण इन एकार भवसंग्रहण ग्रन्थों के उत्पादन का एवं k देश का उत्पादन। इस ग्रन्थों का विवरण अधिकारी करता था। इस शोध का पूर्ण ऐसे हृष्य पारंपरिक, स्वयंचित्तन, स्वयग्गसन आदि द्वारा पढ़ा गया प्रामाण्य की मौजूदा स्थिति दर्शायी गयी। इसमें भारत की कल्पना है। इसमें सभी प्रकार को सम्मान संभव है। इसमें भारत के प्राचीन धर्मों के विवरण के सिलए स्थान है। भारत आपने जीवन का उत्तम विवाह

तभी कर सकता है जब वह अपने प्रयत्न से वा दूसरों की मदद लेकर अपनी आवश्यकता को सारी यत्नाएँ अपनी सीमा में ढाग ले लोगा। इसलिए आज भारत को गोंधोजी के विधारकों की आवश्यकता है।

2) विनियम :

गोंधोजी के अनुसार सर्वोदय में विनियम का मापदण्ड आजकल को भाँति मुद्रा न होकर शारीरिक श्रम होगा। आज हाँ अर्थात्, हरदिन 4 घण्टे शारीरिक श्रम करना अनिवार्य है। आज के अवधारणा में हम मुद्रा को विनियम का मापदण्ड मानते हैं। पर गर्थादय प्रदर्शन, विनियम मापदण्ड श्रम को मानते हैं। क्योंकि मानवश्रम ही वास्तविक संपत्ति है। उम्री यत्न का उत्पादन होता है। इसलिए यहाँ विनियम, मापदण्ड भी होना चाहिए।

3) सर्वोदय अर्थशास्त्र के मूल सिद्धांत :

अर्थशास्त्र में प्रारंभ से आज तक कोई परिवर्तन होते आए हैं। आज संपत्ति, भौतिकता और उपयोगिता पर अधिक जोग जा रहा है। जब को सर्वोदय अर्थशास्त्र इस बात को मानकर घलता है की मनुष्य के सौर उद्देश आहंसा, सत्य पर आधारित है। मनुष्य पर परिस्थितीन्य विकार मनुष्य में आ जाते हैं। इसलिए सर्वोदय अर्थशास्त्र उन मृतभूत मानवीय गुणों से घलता है जो मनुष्य और जिनसे मानवता का सृजन होता है।

सर्वोदय अर्थशास्त्र सर्वोर्गोण है। यह पेसा नहीं मानता कि, मनुष्य केवल आर्थिक व्यक्ति है, व्यक्ति इसका एक समग्र गोंधोजी, और समग्र जीवन ही उसका आधार-विचार घलता है। व्यक्ति और समाज में जो संर्घण है। सर्वोदय अर्थशास्त्र इसे नहीं मानता। पूर्ण है व्यक्ति का विकास, परंतु यह विकास आर्थिक विकास के साथ ही संभव है। व्यक्तित्व जितना ही विकसित होता है आर्थिक विकास उतनी ही तेजों से होगा। समाज उतना ही समृद्ध एवं विकसित होगा। प्रचलित अर्थशास्त्र थोड़ीदार श्रम की श्रमिकता को स्वाक्षित छोड़ता है। लेकिन सर्वोदय अर्थशास्त्र में महत्ता शारीरिक श्रम को है। थोड़ीदार श्रम के कारण विषमताएँ समाज में पैदा होती हैं। इसलिए अर्थशास्त्र श्रमदान एवं श्रमानिष्ठ समाज को कल्पना करता है। एक सुदृढ़ और समृद्धिशाली समाज को रखना के लिए वह आवश्यक।

4) ग्राम्य जीवन एवं व्यक्तिगत विकास :

इस व्यवस्था में ग्रामीण जीवन को अधिक प्रोत्साहन मिलेगा। घरेंकि अब, कच्चा माल और मनुष्य की सारी जीवनदारों के सहुआँ का उत्पादन गोंध में ही होता है। सारी अर्थव्यवस्था की बुनियाद ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर आधारित है। इसलिए ग्रामीण जीवन, पहलुओं आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं राजनीतिक का संवर्धन एवं संरक्षण यहुत आवश्यक है। इसमें समाज के प्रत्येक वर्ग के विकास के लिए स्थान है। व्यक्ति या व्यक्तित्व जितना ही उंचा होगा, उतना ही समाज उंचा होगा।

5) शिक्षा और स्वास्थ्य :

गोंधोजी ने यताया की ज्ञान प्राप्ति का सबको अवसर प्राप्त होगा और वस अपनी शक्ति के अनुसार संक्षिक शक्ति का कर सकेंगे। विज्ञान का आदर होगा लेकिन विज्ञान का प्रयोग जन-सामान्य के हित में किया जाएगा। प्रत्येक मनुष्य को निविक्त घलन, लिए विज्ञान का लाभ मिलना चाहिए। अपने घर-गांव के घाताघरण में ही उसे शिक्षा देने को प्रक्रिया सतत जारी रखनी चाहिए। न्यूटन सफाई, वस्य, मकान आदि सबको सुलभ हों। इससे समाज और राष्ट्र का उत्थान होगा।

6) समाज परिवर्तन की प्रक्रिया :

गोंधोजी ने यताया की ज्ञान प्राप्ति का सबको अवसर प्राप्त होगा और वस अपनी शक्ति के अनुसार संक्षिक शक्ति का कांव व्यापक परिवर्तन से है। इस परिवर्तन में समाज के प्रत्येक व्यक्ति के मानस, विचार और व्यवहार में परिवर्तन होगा। यास्ताव्यवस्था संबंध, उच्च-निय, छोटे-बड़े, मालिक-मजदूर, मनेजर-मजदूर के न होकर केवल एक समान मानव संबंध होंगे। अर्थरचना और राज्यरचना दोनों विकेन्द्रीत होंगे। इसका अर्थ है की, समाज का स्वरूप एक परिमित की भाँति होगा। इसमें समाज वनेंगा उभातिशाली तथा आर्थिक रूप में विकसनशील होगा।

7) सामाजिक मूल्य :

आज विश्व में जो आर्थिक पद्धति घल रही है, उसका आधार भौतिक मूल्य है। लेकिन सर्वोदय अर्थशास्त्र का लक्ष्य मानवता में सामाजिक प्राणी व विकेन्द्री प्राणी होना तथा संभव है जब व्यक्ति अपने छोटे-छोटे स्वाक्षरों से उपर उठ और अपने सुख-दुःख में लंगन का प्रयास करे। यही गोंधोजी को समाजनीता है।

8. उत्पादन में घृदो हों।
9. अधिक से अधिक लोगों को रोजगार मिल सके।
10. लोगों के रहन-सहन का स्तर उंचा हो।
11. राष्ट्रीय संपत्ति में वृद्धि हो।
12. किसी प्रकार का आर्थिक, सामाजिक, शारीरिक और मानसिक शोषण न हो।

CURRENT GLOBAL REVIEWER

Special Issue 28, Vol. 7
March 2020

Peer Reviewed
BJIF

ISSN : 2319 - 8648
Impact Factor : 7.139

13. अंतर्राष्ट्रीय शारीरिक और गांधी यांचे कानून मुळांची ओर गांधी होते।
14. गांधीने इतिहास अधिक व्यक्ति व्यक्ति प्रशंसनात और विकलात होते।

मिळाले :

गांधीजी के आदिवासी पर्यवेक्षण गांधीने सर्वोदय अवंशास्त्र केवल शहू अवंशास्त्र नहीं है। यह सर्वोदय अवंशास्त्र समग्र गांधीवादी पर्यवेक्षण है। सर्वोदय अवंशास्त्र में महाता शारीरिक ध्रुम की है। सर्वोदय अवंशास्त्र में कोई कायं छांटा-बड़ा नहीं है। आग यांची जीवंशास्त्र, श्रमांश, व्यवस्थापन विभागात है। उनके गांधीन विद्या ज्ञाणाचा राष्ट्रीय इता देश में सामाजिक, आदिवासी समानता स्थापन होता है।

गांधीजी गांधीने आदिवासी व्यक्तिगत गांधीन दर्शन प्रारंभ घेता है तो उन्हांना यह गत ही की, यदि इस प्रकार का उत्थान होता तथा गांधीन गांधीन गांधीन। उन्हांने गांधी को प्रार्थनाकर्ता दिया है। आज उस प्रार्थनाकर्ता का आधरण व्यवहार में होते हैं। गांधी अवंशास्त्राचा कोई विनाशक ध्रुम अवंशास्त्राचा पर्याप्ताता है। इस में एंगे गांधीन यांची कल्पना है। प्रत्यक्ष व्यक्तिका विकास

विमान :

आत में उन्हांने गांधीन गांधीना में गांधी, अवं, फाम और गांधी के विवेचन में भान्धता को प्रधानता दी गई है। समाजवाद में इस प्रकार की गांधीन गांधीन दूरी गांधीन हो गए, यह न तो गांधीवादी गांधी और न तो व्यक्तिगत होती। व्यक्तिका सभी संपत्ती राष्ट्रीय संपत्ती होती। गांधीजी के दर्शन में गांधी गांधीन और गोमुकीन के गोंदे हैं। यही इस दर्शन को अपृथक देते हैं। इसलिए आज 21 वीं सदी में गांधीन गांधीजी के विविध विधांत की आवश्यकता बढ़ती रहती है।

"महाता गांधीन, संघीत उमरी,

गाम के भूमिका दाता।"

संदर्भांशु की यादी :

5. प्रदीपा दुमारा पाण्डेय, गांधी का आदिवासी पर्यवेक्षण गांधीनिक विद्यान, विभिन्नी विर्यायितात्मक दिव्यकी 110XX07 द्वारा प्रकाशित 2002।
6. प्रा. गायवलकर, डॉ. दामोदरी, आदिवासी विद्यार्थी इतिहास, विद्या पृष्ठा पर्लिशासें ओंरंगपुरा, ओंरंगावाद जून 2011।
7. हो. अंगलवल्लभ यायरे, प्रा. गोत्य धोड़, डॉ. अनिल गंगे, आदिवासी विद्यार्थी इतिहास, पर्स्युक्शनल पर्लिशासें, ओंरंगपुरा, ओंरंगावाद।
8. प्रा. गायवलकर, प्रा. गार्टल, आदिवासी विद्यार्थी इतिहास, गारवा प्रकाशन, धोंगरावाद, नंदेड।